

## ОТЧЕТ

### о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Проектирование воспитывающей среды в дошкольной образовательной организации на основе отечественных духовно-нравственных ценностей с включением в содержание образовательной деятельности культуры донских казаков
1.2. Полное наименование учредителя РИП	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №279 Красноармейского района Волгограда»
1.3. Тип РИП	муниципальное дошкольное образовательное учреждение (или Дошкольная образовательная организация)
1.4. Юридический адрес РИП	400082, Россия, Волгоград, ул.50 лет Октября, 9
1.5. Руководитель РИП	Затямина Татьяна Анатольевна, доктор пед. наук, профессор, член-кор. РАЕ
1.6. Телефон, факс РИП	8(8442) 62-74-44
1.7. Адрес электронной почты	mdou-dsi-279@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	<p>1. Попова Нина Борисовна, заведующий МОУ Детским садом № 279 – руководитель организации проекта. Председатель координационного совета проекта.</p> <p>Функционал: осуществление общего контроля и руководство. Анализ ситуации, внесение корректив. Руководство и контроль деятельности педагогического коллектива.</p> <p>2. Затямина Татьяна Анатольевна, доктор пед. наук, профессор, член-кор. РАЕ, – научный руководитель проекта</p> <p>Функционал: осуществление научного</p>

	<p>руководства инновационной деятельностью. Составление программы инновационной деятельности, координация действий исполнителей. Консультации по работе творческих групп. Сбор, обработка, анализ и обобщение результатов исследования.</p> <p>3. Тимофеева Лариса Олеговна, старший воспитатель МОУ Детского сада № 279, высшей квалификационной категории – координатор РИП.</p> <p>Функционал: методическое сопровождение инновационного процесса. Организация, подготовка и проведение семинаров, педагогических советов, конференций.</p>
<p>1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ГАУ ДПО «ВГАПО» (Волгоградская государственная академия последипломного образования) – оказывает методическую поддержку.</li> <li>2. ФГБОУ ВО «ВГСПУ» - оказывает методическую поддержку, участие в научно-практических конференциях.</li> <li>3. Центр духовно-нравственного воспитания им.св. рав. Кирилла и Мефодия ФГБОУ ВО «ВГСПУ» - оказывает методическую поддержку.</li> <li>4. Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И. Недорубова –проведение совместных мероприятий.</li> <li>5. ВООО «Волгоградский округ донских казаков» - встречи с казаками, обеспечение литературой, пополнение экспонатами музея «Комната казачьего быта».</li> <li>6. Музей-заповедник «Старая Сарепта» - организация выставок, совместных конкурсов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.</li> <li>7. МУК «ЦСДБ» Детская библиотека № 6 Красноармейского района Волгограда – организация творческих конкурсов для воспитанников, творческие встречи.</li> </ol> <p>Все перечисленные организации регулярно ведут тесное сотрудничество с МОУ Детским садом №279 .</p>
<p>1.11. Тема проекта (программы)</p>	<p>Проектирование воспитывающей среды в дошкольной образовательной организации на основе отечественных духовно-нравственных ценностей с включением в</p>

	содержание образовательной деятельности культуры донских казаков
1.12. Цель проекта (программы)	Разработка содержания и архитектуры воспитывающей среды в дошкольной образовательной организации на основе отечественных духовно-нравственных ценностей с включением в содержание образовательной деятельности традиций культуры донских казаков.
1.13. Задачи проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка организационных, нормативных документов регламентирующих организацию воспитывающей среды в дошкольной образовательной организации;</li> <li>- разработка содержания модулей для программы воспитания и рабочих программ воспитательной деятельности, ориентированных на отечественные духовно-нравственные ценности;</li> <li>- разработка, апробация и диссеминация «конструктора воспитательного события духовно-нравственной направленности», его содержательно-технологическое наполнение;</li> <li>- разработка рабочей программы воспитания ДООУ и календарных планов воспитательной деятельности как «календарей воспитательных событий»;</li> <li>- разработка диагностических средств для выявления и оценки духовно-нравственных ценностей детей дошкольного возраста как критерия эффективности воспитывающей среды;</li> <li>- развитие профессиональной компетентности педагогов в проектировании воспитывающей среды в МОУ Детский сад № 279, с использованием в образовательной практике традиций культуры донских казаков</li> </ul>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2022 – 2025 гг.
1.15. Этапы проекта (программы)	1 этап (с 01.01.2022 по 31.12.2022)
Задачи на данный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка нормативно-правовых документов и организационно-методических условий для инновационной деятельности в ДООУ.</li> <li>2. Формирование проектной команды. Распределение зон ответственности членов команды</li> <li>3. Привлечение общественных организаций, родительского сообщества, социальных</li> </ol>

	<p>партнеров для реализации проекта</p> <p>4. Разработка календарного плана воспитательных событий духовно-нравственной направленности, уточнение его структурной организации</p> <p>5. Разработка странички «Инновационная деятельность в ДОУ» на официальном</p> <p>6. Корректировка программы воспитания: модуль (духовно-нравственное воспитание)</p>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Самофинансирование (внебюджетные средства)

## 2. Аналитическая часть

2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>В рамках реализации РИП действует открытая площадка для обмена опытом работы, проведения педсоветов, семинаров, конференций различного уровня. В ходе реализации проекта было проведено 4 совещания координационного совета проекта РИП.</p> <p>Разработана интернет - страница на сайте МОУ Детского сада, где размещается информация о деятельности инновационной площадки.</p> <p>Увеличилась доля родителей, участвующих в реализации инновационного проекта МОУ Детского сада № 279.</p> <p>Функционирует паспортизированный музей краеведческой направленности «Комната казачьего быта»</p> <p>Увеличилось количество участия воспитанников в мероприятиях духовно-нравственной направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межрегиональный конкурс, посвященный 350-летию Петра I.</li> <li>2. Региональный межнациональный фестиваль творчества «Вместе жить – крепко дружить!»- ансамбль «Пчелочка».</li> <li>3. Детский фольклорный ансамбль казачьей песни "Пчелочка" принял участие в концерте, посвященном Дню города, который прошел в сквере Пушкина.</li> <li>4. Областной патриотический конкурс «И пусть поколения помнят!».</li> </ol> <p>Педагоги и специалисты МОУ Детского сада №279 участвовали в методических мероприятиях различного уровня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретико-методические и практические аспекты духовно-нравственного воспитания детей и</li> </ol>
--	---

	<p>молодежи», посвященная 350-летию Петра I и святым подвижникам его эпохи;</p> <p>2. Городской семинар «Культурно-историческое пространство в системе духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей».</p> <p>3. Районное методическое объединение педагогов, реализующих этнокультурный компонент «Ценностные основы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в пространстве традиционной культуры донского казачества»</p> <p>4. Районное методическое объединение педагогов, реализующих этнокультурный компонент в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Красноармейского района Волгограда «Духовно-нравственное воспитание в ДОУ на основе базовых национальных ценностей».</p> <p>5. Приняли участие в конкурсе на предоставление ГРАНТОВ президента РФ на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных индустрий: «Патриотический социокультурный инклюзивный проект «Наследие донских казаков».</p> <p>6. Всероссийский конкурс «Народные традиции и промыслы» - 1 место.</p> <p>7. Всероссийский конкурс «Краеведение» - 1 место.</p> <p>8. Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Мини-музей в ДОУ», номинация «Мини-музей краеведческой направленности» - 1 место.</p> <p>9. Всероссийский конкурс «Лидер», посвященный году народного искусства и культурного наследия России – 1 место.</p>
<p>2.2. Описание текущей актуальности продукта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы условия для реализации инновационных педагогических практик ДНВ (привлечение партнеров, общественные организации, родители, подготовлены проектные команды)</li> <li>- разработан календарный план воспитательных событий духовно-нравственной направленности:</li> <li>- уточнена структурная организация воспитательного события</li> <li>- разработано содержание 5-и воспитательных событий для детей разного</li> </ul>

		возраста
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Разработка нормативно-правовых документов и организационно-методических условий для инновационной деятельности в ДОУ.		
Шаги реализации		
1. Проведение мониторинга готовности педагогического коллектива к реализации инновационного проекта 2. Разработка программы инновационного проекта. 2. Проведение методических семинаров для педагогов ДОУ. 3. Обучение педагогов на КПК	Выполнено	
Задача 2: Формирование проектной команды. Распределение зон ответственности членов команды.		
Шаги реализации		
1. Проведение пед. совета, где были подведены итоги о реализации предшествующего инновационного проекта и информирование педагогов о содержании нового инновационного проекта. 2. Обучающие семинары для проектной команды.	Выполнено	
Задача 3. Привлечение общественных организаций, родительского сообщества, социальных партнеров для реализации проекта		
1. Встречи с представителями общественных организаций, социальными партнерами с целью вовлечения их в инновационный проект. 2. Создание родительского сообщества для поддержки ИП	Выполнено	
Задача 4. Разработка календарного плана воспитательных событий духовно-нравственной направленности, уточнение его структурной организации		
1. Изучение научно-методических источников	Выполнено	

для разработки календарного плана 2. Составление основных направлений, план-схемы календарного плана 3. Разработка методических рекомендаций по структурной организации воспитательного события духовно-нравственной направленности		
Задача 5. Разработка странички «Инновационная деятельность в ДООУ» на официальном сайте		
1. Назначение ответственного за работу страницы инновационной деятельности 2. Подготовка материалов	Выполнено	
Задача 6. Корректировка программы воспитания: модуль духовно-нравственное воспитание)		
1. Анализ программы воспитания с точки зрения современных методических рекомендаций 2. Уточнение содержания модуля духовно-нравственного воспитания	Выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)		Разработаны - календарный план воспитательных событий; - методические рекомендации по организации воспитательного события
Рекомендации по использованию полученных продуктов		-
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса		-
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год		Подготовка депозитария воспитательных событий духовно-нравственной направленности
Достигнутые внешние эффекты		
Эффект		достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации		Планируется скорректировать шаги и

проекта (программы) на следующий год	определить критерии оценки эффективности проектирования воспитывающей среды в ДОО на основе отечественных духовно-нравственных ценностей с включением в содержание образовательной деятельности культуры донских казаков.
--------------------------------------	---